

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРИОРИТЕТНЫХ ПРОБЛЕМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИЗМА**

**1. Правовые основы противодействия терроризму.**

- 1.1. Правовые основы обеспечения прав человека в процессе противодействия терроризму.
- 1.2. Институт Национального антитеррористического комитета в механизме государства и его роль в обеспечении национальной безопасности.
- 1.3. Исследование соотношения правовых режимов деятельности государства и порядка их установления.
- 1.4. Взаимодействие между уполномоченными органами в сфере противодействия терроризму и их правовое регулирование при наступлении кризисных ситуаций.
- 1.5. Актуальность и особенности единой государственной системы регистрации и учета преступлений террористического характера.
- 1.6. Проблемы правового регулирования использования специальных средств антитеррористическими подразделениями.
- 1.7. Методика расследования преступлений террористической направленности.
- 1.8. Правовое регулирование взаимодействия Национального антитеррористического комитета с другими государственными органами в процессе противодействия терроризму.
- 1.9. Уголовная политика и уголовно-правовые меры в области противодействия терроризму.
- 1.10. Проблемы совершенствования уголовного законодательства в интересах противодействия терроризму.
- 1.11. Правовое регулирование возмещения вреда, возникающего в процессе проведения контртеррористической операции.
- 1.12. Правовое регулирование принятия политических, организационных и управленческих решений в сфере противодействия терроризму на разных уровнях.
- 1.13. Совершенствование системы международного права в области противодействия терроризму.
- 1.14. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом в современных условиях.
- 1.15. Международно-правовые основы участия международных организаций в противодействии терроризму и их учет в деятельности НАК.
- 1.16. Изучение зарубежного опыта правового регулирования противодействия терроризму.
- 1.17. Практика правового регулирования деятельности зарубежных средств массовой информации в области освещения антитеррористической проблематики (на примере США, Израиля, Великобритании, Германии, Франции, Испании и др.).

1.18. Современное демократическое государство и борьба с международным терроризмом: проблема соблюдения прав и свобод человека и гражданина в контексте расширения полномочий спецслужб (на основе анализа антитеррористической нормативной правовой базы и правоприменительной практики в США, Израиле, Франции, Испании и др.).

## **2. Профилактика терроризма**

### **2.1. Криминологические основы профилактики терроризма**

2.1.1. Преступность террористической направленности. Особенности, состояние, криминологический прогноз.

2.1.2. Особенности личности преступника в сфере террористической преступности. Их значение для профилактики терроризма.

2.1.3. Определение эффективности действующего антитеррористического законодательства.

2.1.4. Пути совершенствования специального (в отношении повышено-криминогенных социальных групп) и индивидуального предупреждения (профилактики) преступлений террористической направленности.

### **2.2. Правовые основы профилактики терроризма (национальные и международные)**

2.2.1. Национальные и международные правовые основы профилактики терроризма. Роль, взаимосвязь, тенденции развития, пути совершенствования.

2.2.2. Разработка и обоснование предложений по совершенствованию правового регулирования вопросов информационного противодействия терроризму и экстремизму.

2.2.3. Разработка и обоснование предложений по совершенствованию контроля за исполнением законодательства в сфере межнациональных отношений и свободы совести.

2.2.4. Разработка и обоснование предложений по совершенствованию правового регулирования взаимоотношений государства и религиозных организаций.

2.2.5. Разработка и обоснование предложений по совершенствованию правового регулирования статуса и деятельности зарубежных религиозных институтов на территории России.

2.2.6. Разработка и обоснование международных правовых механизмов противодействия использованию среды Интернет в террористических целях.

2.2.7. Разработка и обоснование правовых механизмов противодействия использованию среды Интернет в террористических целях.

2.2.8. Разработка концепции гражданского противодействия распространению идеологии терроризма в общедоступных компьютерных сетях.

### **2.3. Педагогические основы профилактики терроризма**

2.3.1. Формирование нормативной базы для открытия ряда новых гуманитарных специальностей высшего профессионального образования по проблематике профилактики терроризма.

2.3.2. Разработка учебно-методических основ формирования антиэкстремистского, антитеррористического сознания обучаемых в высших учебных заведениях.

2.3.3. Разработка и обоснование рекомендаций для учителей средних школ и колледжей по «встраиванию» в учебный процесс элементов антитеррористической идеологии.

2.3.4. Исследование и выявление причин экстремистских настроений, обусловленных недостатками в системе гуманитарного образования и воспитания, в том числе преподаванием фальсифицированной истории.

2.3.5. Разработка и обоснование учебно-методических рекомендаций по предупреждению групповых конфликтов на этнонациональной и религиозной основе в коллективах различного типа (в средней школе, вузах, воинских, трудовых и др.).

**2.4. Философские и религиоведческие основы профилактики терроризма**

2.4.1. Определение содержания и взаимосвязей базовых понятий (насилие, террор, терроризм, противодействие терроризму, борьба с терроризмом, профилактика терроризма и др.).

2.4.2. Профилактика терроризма как комплексная научная проблема. Системный анализ профилактики терроризма как вида социальной деятельности.

2.4.3. Интерпретация профилактики терроризма как важнейшего сегмента упреждающего системного ответа (реакции) современного общества на возникающие глобальные угрозы.

2.4.4. Исследование базовых основ и особенностей идеологии терроризма.

2.4.5. Разработка концептуальных принципов и оснований антитеррористической идеологии.

2.4.6. Исследование и обоснование механизмов формирования мотивации антитеррористического поведения граждан Российской Федерации, особенно в регионах, где отмечается влияние экстремистских взглядов и воззрений.

2.4.7. Разработка концептуальных принципов и оснований формирования в общественном сознании отрицательного образа террориста.

2.4.8. Разработка концептуальных принципов и оснований формирования в общественном сознании положительного образа борца с террором.

2.4.9. Разработка методов и приемов борьбы с идеологической поддержкой экстремизма и терроризма.

2.4.10. Исследование причин, факторов и условий, способствующих вовлечению российских граждан в террористическую деятельность.

2.4.11. Сравнительный анализ опыта различных стран по профилактике терроризма и разработка рекомендаций по использованию этого опыта в России.

2.4.12. Исследование информационно-пропагандистских технологий, которые используют идеологи терроризма для распространения своих взглядов.

2.4.13. Исследование религиозного экстремизма в сравнительном аспекте прошлого и современности.

2.4.14. Исследование взаимосвязей религиозного экстремизма и фундаментализма.

2.4.15. Исследование религиозно-политического экстремизма и терроризма в полиэтническом обществе (на примере Северного Кавказа).

2.4.16. Разработка научно-методологической базы для разоблачения ложных стереотипов в общественном сознании о соотношении традиционных религий и терроризма.

2.4.17. Выделение условий, обеспечивающих восприятие обществом антитеррористической идеологии.

**2.5. Политологические и социально-экономические основы профилактики терроризма**

2.5.1. Выделение международного и национально-регионального уровня проблемы профилактики терроризма и ее системного элемента - противодействия идеологии терроризма и взаимосвязей этих уровней.

2.5.2. Исследование эволюции понятий «террор» и «терроризм», «радикализм» и «экстремизм» в истории мировой и отечественной социально-политической мысли.

2.5.3. Исследование соотношения и взаимосвязей терроризма и геополитики. Терроризм – инструмент геополитики в XX – XXI вв.

2.5.4. Исследование соотношения и взаимосвязей терроризма и этнополитических противоречий. Терроризм как форма их реализации.

2.5.5. Исследование соотношения и взаимосвязей терроризма и недостатков государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений.

2.5.6. Исследование феномена международного терроризма как способа глобального перераспределения богатств и материальных ресурсов («борьба между Югом и Севером» по Хантингтону и в реальной политике).

2.5.7. Исследование и выявление причин проявлений терроризма как реакции на рост негативных процессов в социальной дифференциации общества и различий в уровне жизни отдельных социальных групп и регионов.

2.5.8. Исследование и выявление причин проявлений терроризма как реакции на недостатки государственной молодежной политики и кризисные явления в социо-культурной сфере общества.

2.5.9. Исследование и выявление причин проявлений терроризма как реакции на недостатки государственной политики в регулировании миграционных процессов и связанных с ними комплексов социальных противоречий в регионах расселения мигрантов.

2.5.10. Изучение действующих и потенциальных очагов оправдания и подпитывания (пассивной и активной поддержки) террористической деятельности в среде протестных движений, которые имеют предпосылки к экстремизму.

2.5.11. Изучение действующих и потенциальных очагов оправдания и подпитывания (пассивной и активной поддержки) террористической деятельности в среде молодёжи и мигрантов.

2.5.13. Профилактика терроризма и социальные конфликты (этнонациональные, религиозные, трудовые и др.). Конфликты в системе причин. Механизмы предотвращения.

## **2.6. Основы управления и механизмы профилактики терроризма**

2.6.1. Специфика профилактики терроризма как сферы противодействия терроризму и ее влияние на особенности управления.

2.6.2. Разработка и обоснование сбалансированного комплекса распределения полномочий по профилактике терроризма (в системе государственной власти и местного самоуправления).

2.6.3. Исследование и разработка механизмов мотивированного партнерства государства, бизнеса и гражданского общества в области профилактики терроризма.

2.6.4. Разработка научно-методологической базы и механизмов управления для поддержки экспертных сообществ и общественных объединений, ставящих своей целью формирование «российской мусульманской идентичности» в качестве альтернативы различным концепциям «глобального исламского сопротивления».

2.6.5. Разработка научно-методических основ и механизмов управления для поддержки процессов формирования единой российской общности народов как альтернативы «национальному эгоизму», процессам этнонациональной и региональной суверенизации.

2.6.6. Исследование современного международного терроризма как разновидности сетевых сообществ и выявление особенностей применяемых управленческих технологий.

## **2.7. Коммуникативные основания профилактики терроризма**

2.7.1. Формирование научных основ государственной медиаполитики, направленной против идеологии и практики терроризма.

2.7.2. Разработка концепции, принципов и методик реализации системы само- и саморегулирования СМИ.

2.7.3. Исследование и обоснование механизмов и технологий пресечения распространения в СМИ и информационно-коммуникационных сетях материалов с признаками пропаганды идеологии терроризма и оправдания террористической деятельности.

## **2.8. Филологические основы профилактики терроризма**

2.8.1. Выявление диспропорций и недостатков государственной политики в сфере языковой культуры, которые могут быть основой для экстремистских настроений.

2.8.2. Разработка методики проведения лингвистической экспертизы текстов публикаций, материалов теле- и радиопрограмм, а также учебно-методической литературы на наличие в них признаков пропаганды идеологии терроризма и оправдания террористической деятельности.

## **2.9. Психологические основы и социально-психологические технологии профилактики терроризма**

2.9.1. Исследование терроризма как психологического феномена и выявление его психологической природы, форм, типов и уровней проявления.

2.9.2. Исследование, классификация причин и факторов, способствующих вовлечению представителей различных возрастных и социальных групп населения в террористические организации и распространению идеологии терроризма.

2.9.3. Исследование и выявление личностных особенностей, связанных с риском формирования протеррористических установок и терпимости в отношении явлений терроризма и экстремизма.

2.9.4. Разработка и апробация комплекса психологических диагностических методик по выявлению групп риска к воздействию пропаганды терроризма.

2.9.5. Разработка комплексной батареи психофизиологических методик выявления соответствующих групп риска.

2.9.6. Исследование компенсаторных идентификационных моделей как механизмов формирования террористических установок личности и разработка психологических технологий противодействия асоциальному поведению.

2.9.7. Исследование факторов риска распространения идеологии терроризма среди подростков и молодежи и разработка психолого-педагогических технологий профилактики их вовлечения в террористические организации.

2.9.8. Разработка методики проведения психологической экспертизы публикаций в СМИ, в том числе в Интернете, учебной и методической литературы на наличие в них признаков пропаганды идеологии терроризма и оправдания террористической деятельности.

2.9.9. Разработка и обоснование социально-психологических технологий по противодействию идеологии терроризма в средствах массовой коммуникации и в образовательных учреждениях общего и высшего образования.

2.9.10. Разработка и создание системы мониторинга функциональных состояний и синдрома профессионального и эмоционально-психологического выгорания у сотрудников системы антитеррора.

2.9.11. Внедрение системы и практических рекомендаций психологической реабилитации сотрудников системы антитеррора.

## 2.10. Педагогические основы профилактики терроризма

2.10.1. Формирование учебно-методической и нормативной базы для открытия ряда новых гуманитарных специальностей высшего профессионального образования по проблематике профилактики терроризма.

2.10.2. Разработка учебно-методических основ формирования антиэкстремистского, антитеррористического сознания обучаемых в высших учебных заведениях.

2.10.3. Разработка и обоснование рекомендаций для учителей средних школ и колледжей по «встраиванию» в учебный процесс элементов антитеррористической идеологии.

2.10.4. Исследование и выявление причин экстремистских настроений, обусловленных недостатками в системе гуманитарного образования и воспитания, в том числе преподаванием фальсифицированной истории.

2.10.5. Разработка и обоснование учебно-методических рекомендаций по предупреждению групповых конфликтов на этнонациональной и религиозной основе в коллективах различного типа (в средней школе, вузах, воинских, трудовых и др.).

## **2.11. Культурологические основы профилактики терроризма**

2.11.1. Исследование и выявление причин экстремистских настроений, обусловленных потерей идеалов и системы ценностно-мировоззренческих ориентаций у целых социальных слоев общества.

2.11.2. Исследование и выявление причин экстремистских настроений, обусловленных межконфессиональными разногласиями, в том числе на основе искусственно создаваемых доктринальных и идеологических различий между исламом и христианством, католицизмом и православием.

2.11.3. Исследование и выявление причин и условий формирования и распространения экстремистских настроений, обусловленных межэтническими противоречиями и предубеждениями, а также целенаправленно осуществляемыми внешними воздействиями.

2.11.4. Исследование и выявление причин экстремистских настроений, обусловленных игнорированием ментальных и культурно-бытовых традиций и особенностей отдельных групп населения.

2.11.5. Разработка и обоснование предложений по более эффективному влиянию культуры на развитие диалога религий.

2.11.6. Разработка методик формирования у молодежи антитеррористической позиции, в том числе по вопросам равноправия национальных культур и религий.

2.11.7. Межъязыковая и межкультурная коммуникация как средства противодействия ксенофобии и терроризму.

## **2.12. Медико-биологические основы профилактики терроризма**

2.12.1. Разработка и обоснование комплексных психофизиологических методик выявления групп риска (асоциальное поведение, а также склонность к экстремизму).

## **2.13. Использование информационно-коммуникационных технологий в профилактике терроризма**

2.13.1. Разработка и обоснование механизмов выявления в информационном пространстве страны материалов с признаками пропаганды экстремистской и террористической идеологии.

2.13.2. Разработка эффективных методов противодействия информационным ресурсам террористической направленности в компьютерных сетях.

2.13.3. Разработка и внедрение новых математических моделей и информационных технологий для повышения эффективности мониторинга электронных СМИ с целью выявления контента террористической направленности.

2.13.4. Разработка и обоснование новых информационно-коммуникационных механизмов, позволяющих выявлять целевые аудитории информационных ресурсов террористической направленности.

Аппарат Национального антитеррористического комитета