



ПРЕДТВЕРЖДАЮ»

Заместитель председателя

Олимпиады 2010

Г.Я. Резго

2010 г.

Олимпиада 2010 по **обществознанию**
Задания на II тур. МОСКВА

Вариант 3.

ЧАСТЬ 1. (10 заданий)

В1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Культура в самом широком смысле определяется как _____(1) организации и развития человеческой жизнедеятельности и ее _____(2). Это понятие отражает объект, который включает все созданное людьми, всю совокупность продуктов человеческой деятельности, общественных форм организации, процессов, _____(3), все, что уже сделано, делается и даже в некотором смысле то, что будет сделано человечеством. Культура жизни общества включает проблемы хозяйственного и политического _____(4) социальных _____(5) как свое основание. В культуре выделяются три основные формы духовной деятельности или ее основные языки: наука, искусство и _____(6).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый продукт. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) Отношение
- Б) смысл
- В) регулирование
- Г) нравственность
- Д) организация
- Е) способ
- Ж) исследование
- З) результат
- И) институт

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6

В2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Общество — продукт совокупной деятельности множества людей. (2) Не случайно древнегреческий философ Аристотель, подразумевая, что только люди способны добровольно и сознательно объединяться в общество, называл человека «политическим животным». (3) Как способ существования людей общество должно выполнять набор определенных функций, для реализации которых формируются соответствующие организации (институты) и отношения. (4) На наш взгляд, одна из самых злободневных проблем современности, от решения которой зависит будущее человечества, является проблема взаимосвязи общества и природы.

Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3	4

83. Найдите в приведенном ниже списке компоненты сознания и цифры, под которыми они указаны.

- 1) влечение 2) ощущение 3) аффект 4) память 5) мышление 6) фантазия

Цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

84. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Курс доллара на мировых финансовых рынках за последние шесть месяцев снизился на 10 процентов. (2) Можно полагать, что данная тенденция сохранится в ближайшие три месяца. (3) Аналитики финансового рынка считают, что серьезных оснований для паники нет, поскольку подобные колебания курса являются нормальным явлением. (4) В тот же самый период курс рубля укрепил свои позиции на 5 процентов. Определите, какие положения текста носят:

- А) фактический характер Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В5. Установите соответствие между видом статуса и отдельным статусом личности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТДЕЛЬНЫЕ СТАТУСЫ ЛИЧНОСТИ	ВИДЫ СТАТУСОВ
А) Русский Б) люмпен В) командир полка Г) мужчина Д) профессор вуза	1) достигаемый (приобретаемый) 2) предписанный

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

86. Найдите в приведенном ниже списке черты гражданского общества и цифры, под которыми они указаны.

- 1) экономическая самостоятельность граждан
- 2) господство одной идеологии
- 3) правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан
- 4) невмешательство государства в частную жизнь граждан
- 5) господство государства над обществом
- 6) реализация принципа федерализма

Цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

87. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В русском языке термин «_____» (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ,

необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «_____» (2). Во-вторых, этим термином обозначают _____(3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные _____(4) для удовлетворения своих неограниченных _____(5). В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и _____ (6). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|----------------|------------------|
| А) наука | Е) сфера |
| Б) государство | Ж) потребность |
| В) экономика | З) хозяйство |
| Г) человек | И) производитель |
| Д) ресурс | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6

88. Найдите в приведенном ниже списке основания, освобождающие от уголовной ответственности и цифры, под которыми они указаны.

1. деятельное раскаяние
2. примирение обвиняемого с потерпевшим
3. необходимая оборона
4. изменение обстановки
5. крайняя необходимость
6. совершение преступления с использованием документов представителя власти.

Цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____.

89. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В исследовании приняли участие 1720 молодых людей старше 18 лет. (2) Им задавались различные вопросы о заключении брака, разводе и воспитании детей. (3) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом. (4) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных ценностей.

Определите, какие положения текста носят:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| А) фактический характер; | Б) характер оценочных суждений. |
|--------------------------|---------------------------------|

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

1	2	3	4

В10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Юридическая ответственность — применение к лицу, совершившему, _____(1), мер государственного принуждения в целях охраны _____(2). Существуют определенные принципы применения юридической ответственности. Принцип _____(3) требует строгой и точной реализации правовых предписаний. Принцип _____(4) предусматривает доказательность вины, применения

одного _____ наказания за одно преступное деяние. Принцип _____ (5) указывает соответствие наказания тяжести деяния. Признание интересов человека основополагающими определяется принципом _____ (6). Важными принципами юридической ответственности также являются неотвратимость наступления и индивидуальность наказания».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) гуманизм
- Б) правопорядок
- В) преступление
- Г) справедливость
- Д) целостность
- Е) демократизм
- Ж) целесообразность
- З) законность
- И) правонарушение

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6

Часть 2.

Запишите ответ в бланк после задания

В11. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «контркультура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о контркультуре.

Ответы:

1.

2.

3.

В12. В чем заключается сущность понятия «политическая идеология»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, используя в них любые из основных разновидностей политических идеологий.

Ответы:

1.

2.

3.

В13. Раскройте на **трех** примерах различные проявления государственного регулирования рыночной экономики.

Ответы:

1.

2.

3.

В14. Назовите любые **три** правоотношения, регулируемых нормами трудового права.

Ответы:

1.

2.

3.

В15. В своде законов Киевской Руси «Русской Правде» были предусмотрены различные наказания за убийство. Так, штраф за убийство тиуна (управителя) был огромен: он равнялся стоимости стада в 80 волов или в 400 баранов. Жизнь смерда или холопа ценилась во много раз дешевле. Сделайте **три** вывода о социальных отношениях общества того времени и способах их регулирования.

Ответы:

1.

2.

3.

В16. Познакомьтесь с приведенной точкой зрения в отношении искусственного разума: «Создание искусственного разума — вопрос только времени... Естественный разум — только моделирующая установка из биологических элементов, обеспечивающая выделение и переработку информации. То же возможно воспроизвести искусственно... Многообразие естественных моделирующих установок доказывает, что можно создать разум лучше человеческого». Согласны ли вы с данной позицией? Свой ответ аргументируйте **тремя** предложениями.

Ответы:

1.

2.

3.

Часть 3 (С)

Л. Прочитайте текст и выполните задания С1 — С4.

«Общество не может обойтись без социального регулирования, в системе которого праву принадлежит ведущая роль. Право — часть социального контроля, оно выражает основные постулаты данного общества, опирающиеся на государственное обеспечение. Право как социальный институт — это способ регулирования поведения людей, мера их свободы, находящая свое выражение в системе общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством, регулирующих действия, поведение и отношения людей (их групп, государственных и общественных органов, организаций и учреждений) и обеспеченных государственным принуждением или его угрозой.

Общеобязательная системно-нормативная природа и сущность права определяют его первостепенную роль в социальном управлении общественной жизнью, где объектами и одновременно субъектами такого управления выступают как отдельные люди и их группы, так и социальные институты и организации. С тех пор как возникла политическая организация общества, именно праву принадлежит важнейшая роль в удержании людей от антисоциального поведения и обеспечении выполнения их обязанностей во благо цивилизованного общества. Данное положение объективно отражает место и роль права в историческом развитии человечества и, понятно, не направлено ни на то, чтобы искусственно принизить значение морали и религии, обычаев и традиций в социальном контроле, ни на то, чтобы признавать любое право всегда и при всех условиях воплощением гуманизма и цивилизованности. <...>

Спору нет «закон» и «право» — тесно взаимосвязанные и взаимопроникающие понятия, которые неправомерно разрывать и тем более противопоставлять. Но их нельзя отождествлять» (Тадевосян Э. В. Социология права как специфическая отрасль социологии // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 2. С. 102—104).

С1. Опираясь на текст, раскройте сущность права. Приведите два признака, которые отличают его от других социальных институтов?

Ответы:

1.

2.

3.

С2. Какова роль права, по мнению автора, в историческом развитии человечества? Объясните, с каких пор появилась данная роль права и чем она обусловлена.

Ответы:

1.

2.

3.

С3. Автор утверждает, что не любое право и не при всех условиях является воплощением гуманизма и цивилизованности. Приведите с опорой на знания обществоведческого курса **три** примера государств с такими правовыми системами.

Ответы:

1.

2.

3.

С4. Объясните, как соотносятся между собой понятия «закон» и «право». Какое из них шире по своему содержанию?

Приведите **два** соответствующих обоснования.

Ответы:

1.

2.

3.

Б. Мини-сочинение (эссе) по обществознанию
(выполняется на обороте задания *Часть 3* или на отдельных листах-вкладышах).

С5. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С 5.1	Социальная психология	«Все браки удачны. Трудности начинаются тогда, когда начинается совместная жизнь» (Ф. Саган).
-------	-----------------------	---

С 5.2	Экономика	«О чем нельзя забывать, так это о простой истине: всё, что правительство даёт, оно сначала забрало» (Д. Колеман).
-------	-----------	---

Председатель предметно-методической комиссии по обществознанию,
профессор



Машкин Н.А.